

Denominazione del corso

Orientamento teorico e Obiettivi del corso

L'**Integrating Body-mind Potential** è un metodo specifico derivato dagli studi pionieristici di Jack Lee Rosenberg . L'**IBP** trova radicamento e conferma nelle più recenti conquiste delle **neuroscienze** ed è costituito da un insieme di tecniche che uniscono in modo unico la mente e il corpo. Attualmente, l' **IBP** integra gli aspetti più efficaci della *teoria delle Relazioni Oggettuali*, della *Gestalt*, della *Psicologia del Sé*, dell'*approccio Bioenergetico*, del *metodo Feldenkrais*, della *Psicologia Transpersonale* e delle filosofie e pratiche orientali in un sistema integrato di intervento sulla persona. Il Counseling con l'**IBP** punta a **integrare** le risorse della mente nel corpo al fine di generare uno stato di **profonda connessione con Sé** e di **benessere duraturo** nei diversi ambiti di vita privata e professionale.

Metodologia formativa

La formazione alterna momenti teorici con attività esperienziali. Queste ultime costituiscono la più parte del percorso formativo in quanto l'obiettivo è che i partecipanti comprendano per esperienza diretta il funzionamento dell'**IBP**. Per lo stesso motivo è considerato di fondamentale importanza il percorso personale.

Macrostruttura del corso

Durata in anni: 3

Durata complessiva teoria e pratica: 450 ore

Criteri per la certificazione

Le linee guida europee che definiscono standard di qualità per la professione del counselor, prevedono che lo studente, oltre alla frequentazione del corso realizzi le seguenti attività:

- Percorso personale sotto la guida di un counselor certificato IBP: 50 ore
- Tirocinio realizzato presso una struttura indipendente dall'Istituto Italiano di IBP: 450 ore
- Supervisione sotto la guida di un counselor IBP: 50 ore di supervisione individuale (discussione casi emersi durante il periodo di tirocinio)

Programma del corso (dettaglio dei moduli)

I° anno:

insegnamento	specifico	ore
storia del counseling	radici storiche ed evoluzione del counseling. Altri approcci al counseling	8
Fondamenti del counseling	La definizione del setting e l'analisi della domanda. La definizione dell'obiettivo. Tecniche di intervento. La teoria del campo, l'approccio organismico. Il sostegno orientato alle soluzioni.	28
la comunicazione efficace	la comunicazione nella relazione d'aiuto e il ruolo della comunicazione non verbale. I principi fondamentali della comunicazione e il rispecchiamento.	10
fondamenti di psicologia dello sviluppo	Teorie evolutive con particolare focus alla teoria dell'attaccamento	10
teoria e pratica di ibp. La dimensione individuale	Introduzione ai concetti di IBP, tra cui: confini, agency, stile caratteriali. Cos'è lo Scenario Primario e come effettuarne una ricostruzione. Il corpo e la sua segmentazione. Relazione tra respirazione e sistema nervoso autonomo. Tecniche di respirazione e relazione con gli stati emotivi. La contrazione e il rilascio. La sustaining constancy series per il rilascio dei blocchi corporei. L'approccio gentile alla consapevolezza corporea come evoluzione della bioenergetica. La consapevolezza delle emozioni.	81
supervisione didattica		15

II° anno:

insegnamento	specifico	ore
teoria e pratica di ibp. La dimensione di coppia e transpersonale	Come applicare i principi dell'IBP al counseling di coppia: tecniche specifiche di rowing e di comunicazione di confini. Il modello psicologico ed energetico della sessualità: lo scenario sessuale, le interruzioni del benessere sessuale e l'onda orgasmica. La dimensione esistenziale/transpersonale e la relazione con la basic fault; il vissuto emotivo nella 'end zone'.	72
la psicologia delle scelte e del cambiamento	Modelli teorici del cambiamento. Resistenze al cambiamento	10
fondamenti di psicologia generale	Modelli teorici della storia della psicologia e derivazioni utili all'attività di counseling	10
Le professioni della relazione d'aiuto	confini professionali del counseling e la relazione con altre professioni d'aiuto.	16
teorie e tecniche dell'apprendimento	fondamenti di pedagogia e l'apprendimento degli adulti.	10
teorie e tecniche dell'approccio sistemico e strategico	il costruttivismo tra filosofia e storia della psicologia. Il cambiamento nell'ottica strategica. Il paradosso e il controparadosso.	10
supervisione didattica		24

III° anno:

insegnamento	specifico	ore
teoria e pratica di IBP: approfondimento della gestione di un percorso di counseling	il ruolo dell'empatia e dell'ascolto nell'ottica dell'IBP. La riproduzione dello scenario primario nella relazione di aiuto. Tecniche avanzate di rilascio corporeo e utilizzo della visualizzazione. La familiarità e l'esperienza correttiva nel setting del counseling. Tecniche corporee avanzate.	63
fondamenti di psicologia dei gruppi	identità individuale e appartenenza. Ruolo della rete sociale. Dal conflitto alla negoziazione	16
etica e deontologia	etica dell'istituto centrale di IBP. etica della professione del counseling in italia	16
filosofia della scienza	la ricerca scientifica nelle scienze umane e la questione del monitoraggio dei risultati.	8
Modelli di integrazione	il tema della presenza nelle filosofie orientali e tecniche di meditazione	8
Promozione della professione	potenzialità e limiti dei canali di marketing	8
supervisione didattica		33

Modalità del tirocini:

Il tirocinio viene realizzato in modo autonomo dagli allievi i quali sono tenuti a mostrare un'autocertificazione. L'istituto procede con la verifica di quanto dichiarato.

La verifica più importante consiste nelle 50 ore che l'istituto richiede di effettuare come supervisione delle esperienze fatte durante il tirocinio. Consideriamo la supervisione in aula assieme a questa attività individuale la migliore garanzia del fatto che lo studente abbia acquisito il metodo di lavoro.

Modalità di verifica ed esami:

Durante tutto il terzo anno, i docenti valutano l'operato degli allievi per quanto riguarda la loro interiorizzazione del metodo e la capacità di condurre sessioni di counseling. Tali prove *in itinere* hanno ovviamente anche funzione didattica per il singolo e per il gruppo.

Assieme ad esse ha grande peso il lavoro di supervisione individuale finalizzato al perfezionamento delle competenze professionali e che, al tempo stesso, permette al supervisore di continuare a monitorare la preparazione dello studente.

Al termine del terzo anno è prevista una prova pratica formale attraverso la quale definire la preparazione dello studente.

Materiale didattico e Bibliografia

Oltre al manuale sono considerati parte del percorso formativo i seguenti testi:

Modelli sui quali si basa l'IBP

- Bioenergetica di Alexander Lowen e L. Cornalba
- Teoria e pratica della terapia della Gestalt. Vitalità e accrescimento della personalità umana. di Fritz Perls (Autore), R. F. Hefferline (Autore), Paul Goodman (Autore)
- Attaccamento e amore, Attili Grazia
- Storia della psicoanalisi. Vegetti Finzi Silvia
- Il corpo accusa il colpo.: Bessel Van der Kolk
- Manuale di psicologia dello sviluppo. Lavinia Barone

Testi di base

- La scienza della personalità. Teorie, ricerche, applicazioni. di Daniel Cervone, Lawrence A. Pervin
- Psicologia clinica. Sanavio E., Cornoldi C. (2010). Bologna, Il Mulino
- La prospettiva psicosomatica: Dalla teoria alla pratica clinica (Aspetti della psicologia), Franco Baldon
- <http://www.neuropsicologia.nelsito.it/u/downloads/Psicologia%20Generale.pdf>

Altri modelli: due argomenti a scelta

- Approccio sistemico: Joel S. Bergman: pragmatica della terapia sistemica breve. Come si pesca il barracuda
- Terapia familiare: Lynn Hoffman. Principi di terapia della famiglia
- Approccio solution oriented: chiavi per la soluzione in terapia breve , Steve de Shazer
- Approccio strategico: L'arte del cambiamento, G.Nardone
- Approccio Cognitivo comportamentale: F. Bulli e G. Melli (a cura di), Mindfulness & Acceptance in psicoterapia. La terza generazione della terapia cognitivo-comportamentale.
- I modelli del linguaggio ipnotico di M.Erickson, J.Grinder, R.Bandler

Corpo docenti

Responsabile del corso: **Beth Bardovi** – *IBP Executive Director*

Docenti (Nome; qualifica; incarico):

Beth Bardovi, MA, MFT, IBP Certified Therapist, IBP Teacher, insegnante e supervisore delle tecniche di IBP Counseling, psicologia dell'età evolutiva, fondamenti di psicologia generale e di psicologia dei gruppi

Mitchell E. Welch, L.Ac. MTOM, IBP Teacher, insegnante teoria e tecnica di IBP Counseling.

Debi Fries – *MFT, IBP Certified Therapist and Teacher, insegnante di teoria e tecnica di IBP Counseling*

Andrea Magnani, Psicologo iscritto all'albo dell'Emilia Romagna, docente per le materie: la psicologia del cambiamento, apprendimento, teorie e tecniche dell'approccio sistemico e strategico, metodologia della ricerca.

Deborah Crociani, IBP Executive Assistant.

Sandi Stuart IBP Teacher, insegnante teoria e tecnica di IBP Counseling.

Dati dell'ente di formazione

Denominazione: IBP Italy

Sede legale: via Boscone 110, 47521 Cesena (FC)

Rappresentante legale: Andrea Magnani

Recapiti e contatti: info@ibpitaly.it 0547 631068

Data:

Firma: